

Descriptif		Budget
<i>Contexte</i>	Inspecteur référent : Élèves bénéficiaires : 120 Réseau REP+ éloigné des grandes villes, écoles éloignées les unes des autres IPS des écoles : 76.5 et 65.3 Résultats des évaluations nationales CP/CE1 montrent des lacunes dans les compétences logico-mathématiques et langagières Le lien familles-écoles est un des axes majeurs du projet de réseau	Matériel Jeux, livres pour 30 sacs : 2 465 € Participations : Mairie: 700 € pour tote bags, bacs de rangement et réassort Demandé au FIP 2 465 €
<i>Projet pédagogique</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Développer la pratique des jeux mathématiques afin d'amener les élèves à raisonner, faire des choix, prendre des décisions et des initiatives, anticiper un résultat. • - Introduire la pratique du jeu en classe pour développer des capacités telles que la mémoire, le raisonnement logique, la capacité d'abstraction, l'analyse de problème et la mise en œuvre de stratégies de résolution 	
<i>Mise en œuvre</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Pratique de jeux mathématiques à partir de : <ul style="list-style-type: none"> - un jeu de réflexion individuel pour travailler les compétences logico-mathématiques - un jeu stratégique permettant de développer les compétences psycho-sociales, la coopération - un album mettant en jeu la numération - un album permettant le travail d'autres compétences mathématiques : la dimension spatiale, le codage, l'algorithmique... • Participation à un événement pour chaque classe autour du sac à Maths (concours autour de la personnalisation des Tote-bags, "Nuit du jeu mathématique" au collège...) • Programmation de temps de rencontres à l'école avec les parents, avec les 6èmes. Une continuité de la maternelle au collège est prévue pour plus d'efficacité sur le long terme.	