

**THEMES : LA DEFORESTATION ET LE DEVELOPPEMET DURABLE**

**PROJET : REALISATION D'UN ANIMAL EN VOIE DE DISPARITION (1 CAP) ET DE LA FORET (TCAP)**



|                       | Enseignement professionnel     | Enseignement général                                                                                                     |
|-----------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PROFESSEURS           | Guillaume CLEMENT              | Gulay YILDIRIM                                                                                                           |
| DISCIPLINE CONCERNEES | MENUISERIE<br>1h30 par semaine | Réalisation chef d'œuvre<br>(professeure de Lettres n'ayant pas la classe<br>en dehors de cette heure)<br>1h par semaine |
| FORMATION             | CAP MEN                        | CAP MEN                                                                                                                  |
| DIPLOME               | CAP                            | CAP                                                                                                                      |
| NIVEAU                | 1°ANNEE                        | 1°ANNEE                                                                                                                  |

**Organisation de la 1<sup>ère</sup> année en CAP Menuiserie (fichier excel non joint)**

|                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Présentation de l'ouvrage de première année et explications du but du projet.                                                                                                                                                                          | Partir de l'expérience de l'élève pour arriver à une connaissance des territoires de proximité, nationale, continentale et mondiale<br><br>-Prendre ses repères<br><br>-S'informer<br><br>-Rendre compte<br><br>-Se représenter le monde<br><br>-Confronter son approche sensible à celle d'autrui |
| Réflexion sur le pays d'origine des élèves : situation géographique, population, économie, politique, drapeau..., ressources naturelles. Document de travail remis aux élèves (traitement de texte).                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Réflexion sur le pays d'origine des élèves : les animaux en voie de disparition et les variétés présentes (bois).                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Travail sur une présentation orale pour exposer les deux points précédents.                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Travail sur Power Point pour préparer un support d'exposé.                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Exposés des élèves avec une carte du monde qui va permettre à chacun de se situer par rapport à son pays d'origine, sa région d'origine et celles des camarades de classe. Présentations suivies de votes : lancement du projet retenu par les élèves. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Choix de l'animal à fabriquer. Définition plus précise du projet : exemple : panneau solaire sur le haut de l'animal, tirelire WWF...                                                                                                                  | -Imaginer le projet, anticiper, planifier                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Travail sur la déforestation et les raisons de cette dernière.                                                                                                                                                                                         | -Le développement durable<br><br>« <i>Le changement climatique, les questions environnementales et de santé humaine, la gestion des ressources et les inégalités croissantes de développement</i> »                                                                                                |
| Travail sur les énergies qui entraînent la déforestation.                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Création d'une carte du monde avec les différentes essences de bois.                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Sortie pédagogique ONF sur les essences européennes, françaises et avec une scierie.                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Gestion durable des forêts.                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Découverte des enjeux du développement.                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Calcul de son empreinte carbone.                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Les différents types de bois à disposition pour le projet.                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

**CHEF D'ŒUVRE CAP MEN – ANNEE SCOLAIRE 2019-2020 (puis 2020-2021) - LYCEE METIERS DU BTP MONTIGNY LES METZ**

|                                                                                                                   |                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Choix des matériaux en fonction de critère pour le projet, création d'un tableur Excel pour validation des choix. |                                                                |
| Choix des outils et matériels à utiliser.                                                                         |                                                                |
| Création du bon de commande via Excel et catalogue fournisseur (en ligne et papier).                              |                                                                |
| Traçage d'une pièce sur une épure.                                                                                | -Décrire les gestes de son métier                              |
| Traçage d'une pièce sur le CP marin... jusqu'à la réalisation (détail fichier excel)                              | -Expliquer le mode opératoire d'une activité<br>-Rendre compte |